

## **Educação pelos Pares, Jovens e drogas: análise da produção científica portuguesa**

*Silva, Mara*

O consumo juvenil de substâncias psicoativas tem despoletado bastante preocupação, social e científica. Reconhecendo a influência que os pares adquirem durante a adolescência/juventude, constata-se um aumento das estratégias de Educação pelos Pares na área do consumo juvenil. A literatura científica recomenda o aprofundamento do seu conhecimento e é neste sentido que se propôs conhecer a produção científica portuguesa acerca da Educação pelo Pares, no âmbito do uso de substâncias psicoativas. Procedeu-se a uma pesquisa realizada no RCAAP - Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal, entre fevereiro e março de 2014. Dos 11 artigos científicos analisados, foi possível constatar que a produção científica portuguesa tem vindo sobretudo do campo da Saúde, nomeadamente da Enfermagem; têm prevalecido as metodologias do tipo misto, com amostras não representativas; todos os estudos apresentam alguns indicadores positivos no que respeita à avaliação da Educação pelos Pares; e as suas recomendações passam pela continuação do investimento no conhecimento e avaliação do uso desta estratégia. A principal limitação desta pesquisa prende-se com o facto de não se encontrar no RCAAP toda a produção científica portuguesa, particularmente a que não se encontra em acesso aberto. As principais conclusões são: i) Necessidade de diversificar (e enriquecer) as áreas científicas que se debruçam sobre o estudo da Educação pelos Pares no campo do uso de substâncias psicoativas. ii) A importância, em termos metodológicos, de realizar mais pesquisas de cariz qualitativo por permitirem uma análise mais profunda dos processos envolvidos na Educação pelos Pares. Considera-se ainda importante, o investimento nos momentos e processos de avaliação, que devem dispor de mais recursos. iii) Em termos de impacto, existe consenso em torno da avaliação dos resultados da Educação pelos Pares, considerados positivos, em território nacional.